附件9

昆明理工大学关于开展

2022年“教学名师”评选的通知

各院、部、中心：

为加强高水平人才培养体系建设，彰显我校长期从事本科教学工作、模范遵守教师道德规范、教学和改革业绩突出的优秀教师风范，学校根据《昆明理工大学教育工作先进集体和个人评选办法(试行)的通知》文件，将开展2022年校级教学名师评选工作，有关事项通知如下：

一、推荐人数

本次评选学院（部门）可按在职教师数的**3% 推荐**，**名额达不到1名的学院可推荐1名**（国家级、省级教学成果奖第一完成人或主持国家级本科教学工程项目的教师申报，不占所在单位名额）。**学院（部门）推荐1名以上的按推荐排序上报。**

二、评选条件

1.在教学第一线承担本科教学任务的在职在岗教师。

2.长期承担本科教学任务，近三年来，每学年独立承担一门至少32学时的本科理论课程，每学年累计承担不低于64学时的理论课程讲授任务。

3.评选程序与步骤依照《昆明理工大学教育工作先进集体和个人评选办法（试行）的通知》文件的相关规定执行。

三、时间安排及要求

1.各学院（部门）要认真组织申报及推荐，相关材料在2022年8月5日前发送至指定邮箱，逾期不报的学院（部门）视为自动放弃。

2.申报材料包括：

（1）《昆明理工大学教学名师申报表》（见附件9.1）电子版；

（2）申报人个人资料（见附件9.2）电子版；

（3）相关支撑材料扫描成PDF格式；

（4）各学院（部门）推荐人选汇总表（见附件9.3）电子版；

（5）5分钟PPT汇报材料。

附件：9.1 昆明理工大学教学名师申报表

 9.2 申报人个人资料（电子版）清单

 9.3 各学院（部门）推荐汇总表

 9.4 高等学校教学名师评选指标体系

 教务处

 2022年7月11日

附件9.1

**编号：**

**昆明理工大学教学名师**

**申 报 表**

申 报 人

主讲课程

部门名称（盖章）

填表时间 年 月 日

**昆明理工大学教务处制**填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。

2. 教学论文及著作一栏中，所填论文或著作须近五年已刊出或出版。

3. 教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，使用情况是指是否经常使用及熟练程度。

4. 如表格篇幅不够，可另附纸。

**一、申报人基本情况**

所在部门：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 出生年月 |  | 性 别 |  |
| 政治面貌 |  | 民 族 |  |
| 最后学历（学位） |  | 授予单位 |  | 授予时间 |  |
| 参加工作时间 |  | 高校教龄 |  |
| 专业技术职务及晋升时间 |  | 行政职务 |  |
| 电 话 | 办： | 手机： |
| 传 真 |  | 电子信箱 |  |
| 联系地址、邮编 |  |
| 何时何地受何奖励 |  |
| 学生评价情况 |  |
| 主要学习、工作简历（本科毕业以后经历） |
| 起止时间 | 学习/工作单位 | 所学专业/所从事学科领域 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**二、申报人教学工作情况**

**1. 主讲课程情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 起止时间 | 本人讲授学时 | 授课班级名称 | 总人数 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 选用教材或主要参考书情况 |
| 名称 | 作者 | 出版社 | 出版年 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 教学内容更新或教学方法改革情况 |  |
| 教学手段研制开发情况、应用情况 |  |

**2. 同时承担的其他课程情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 起止时间 | 学时 | 授课班级名称 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3. 其他教学环节**

|  |
| --- |
| （含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等） |

**4. 承担教学改革项目情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 项目来源 | 经费（万元） | 主持或参加 | 起止日期 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5. 主要教学改革与研究论文、著作及自编教材情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 论文（著）题目/教材名称 | 期刊名称、卷次/出版社 | 时间 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6. 教学获奖及成果推广应用情况**

|  |
| --- |
| （限填省部级以上（含省部级）以及相当的奖励，并附奖励证书复印件，注明本人排名及时间、推广应用范围。） |

**7.申报人近期教学改革设想**

|  |
| --- |
|  |

**8. 申报人对青年教师的培养情况**

|  |
| --- |
|  |

**本人签字 年 月 日**

**三、申报人科研工作情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 科研简况 |  |
| 汇总 | 出版专著（译著等） 部。 |
| 获奖成果共 项；其中：国家级 项，省部级 项。 |
| 目前承担项目共 项；其中：国家项目 项，省部项目 项。 |
| 近三年支配科研经费共 万元，年均 万元 |
| 最有代表性的成果 | 序号 | 成果（获奖项目、论文、专著）名称 | 获奖名称、等级或鉴定单位，发表刊物，出版单位，时间 | 署名次 序 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 目前承担的主要项目 | 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 科研经费 | 本人承担工 作 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
| **具有代表性的论文清单**（限填不超过10篇） |
| 序号 | 论 文 名 称 | 作者（\*） | 发表日期 | 发表刊物、会议名称 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

注：（\*）作者姓名后括号内填写署名次序。

**四、推荐、评审意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 申报部门对申请人课堂教学效果评价意见 | （公章）负责人（签字） 年 月 日 |
| 学校评审意见 | 负责人（签字） 年 月 日 |

附件9.2

申报人个人资料（电子版）清单

1. 个人简历

2.名师心得

**材料要求：**个人简历，名师心得综合为一个电子文档（WORD）提交，并以本人中文名字为文档名（人名.DOC）。

附件9.3

各学院（部门）推荐汇总表

推荐部门（公章）： 推荐时间： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 申报人 | 出生年月 | 专业技术职称 | 评定时间 | 主讲课程  | 教学专业领域 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |

附件9.4

高等学校教学名师评选指标体系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评选项目** | **分值** | **评选内容** |
|
| **1．教师风范与教学经历** | **10** | 爱国守法，敬业爱生，富有创新协作精神；治学严谨，教风端正，诚信育人，为人师表。受聘教授职务。 |
| **2．授课情况与教学水平** | **授课情况** | **10** | 长期承担本科教学任务，近三年来，每学年独立承担一门至少32学时的本科理论课程，每学年累计承担不低于64学时的理论课程讲授任务。 |
| **教学思想与教学内容** | **10** | 教育理念先进，遵循教育规律和人才成长规律，具有国际视野；能及时把学科最新发现和国内外教改成果转化为教学资源；教学内容理论联系实际，注重学生综合素质和能力培养。 |
| **教学艺术与方法** | **15** | 教学艺术精湛，注重学思结合、知行统一、因材施教，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发和鼓励学生的创造思维。有效应用现代信息技术。 |
| **教学改革与成就** | **10** | 重视教育教学研究，主持完成重要教改项目，在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得突出成果，并应用于教育教学实践，获得省部级以上奖励；发表多篇高质量的教改教研论文或出版具一定影响的教改教研专著。 |
| **教材建设** | **5** | 自编、主编高水平、有特色、版本新的教材，获省部级以上奖励。 |
| **教学效果** | **10** | 教学效果好，主讲课程在全国同领域内有较大影响；形成独特而有效的教学风格，在国内起到示范作用；学生评价优秀。 |
| **3．教学梯队建设与贡献** | **15** | 自觉指导和帮助青年教师不断提高业务水平和教学能力，重视教学队伍建设，作为课程主持人或主讲教师对形成结构合理的教学梯队、确立本校该领域教学的历史地位做出重要贡献。 |
| **4．科学研究与学术水平** | **15** | 主持或承担重要科研项目，发表出版高质量的论文和专著，在国内同领域具有较高学术地位和知名度 |